

## 一、檢核

# 新北市更寮國小活動檢核表

辦理名稱	訂定特教年度工作計畫
------	------------

## 新北市更寮國小102學年度特殊教育工作計畫

### 一、依據：

- (一) 輔導室102 學年度工作計畫。

### 二、目的：

- (一) 安排學校特殊需求學生妥適輔導轉介及鑑定。
- (二) 提供特殊學生適性教學與輔導，診斷和評量。
- (三) 保障特殊學生之受教權及社會福利。
- (四) 提供親師生相關特教知能諮詢。
- (五) 推動融合教育，營造校園友善接納與關懷。

### 三、主辦單位：

本校輔導室

### 四、協辦單位：

本校各行政處室、普通班、資源班及相關單位

### 五、執行人員及任務分工：

- (一) 本校執行各項特殊教育工作，以專業團隊合作方式進行辦理，前述專業團隊，由學校行政人員、特教教師、普通教師及特殊教育相關專業人員等共同參與為原則，並得依特殊教育學生之需要彈性調整之。

- (二) 各行政處室、相關單位及人員職掌：

#### 1. 教務處：

- (1) 執行及協調各項特殊教育事宜。
- (2) 推動、執行特殊教育（或特殊教育班）之各項工作計畫。
- (3) 結合社區資源及特教學生家長，共同參與特殊教育之推展及教學活動。
- (4) 安排適性教師擔班級導師，協助特教之推行。

(5) 基於融合教育及回歸主流原則，應協調普通班提供特殊教育學生最適當之安置。

(6) 校內排課時，教務處應考量特教班排課需求，提供優先排課之協助。

(7) 協助編排課表、學業輔導、轉介安置及在學或成績證明等事宜。

(8) 其他特殊教育相關業務。

## 2. 學務處：

(1) 協助特教學生校園安全維護。

(2) 協助特教學生生活教育之訓練。

(3) 協助特教班辦理、參與之各項校內、外活動。

(4) 其他特殊教育相關業務。

## 3. 總務處：

(1) 提供校內適當學習場所配置特教班教室、知動教室及生活自理室..等。

(2) 協助特教班各項設施之規劃及相關設備之採購。

(3) 建置及改善校園無障礙環境設施。

(4) 辦理特教班設備及財產之登記及報銷。

(5) 其他特殊教育相關業務。

## 4. 普通班教師：

(1) 參與規劃並執行班級內特教學生之課表安排、課程及教學內容、評量方式..等。

(2) 擬定並執行特教學生之身心障礙學生個別化教育計畫。

(3) 隨時給予班級內特教學生協助及輔導，並與特教班教師保持良好溝通，交換特教學生教學及輔導心得。

(4) 提供班級內特教學生適性服務前，應先予學生家長充分溝通，瞭解家長之需求及期待..等。

(5) 依班級內特教學生之障礙類別，參與特教專業知能研習。

(6) 協助特教學生參與普通班學習活動及校園宣導活動..等事宜。

(7) 其他特殊教育相關業務。

## 5. 資源班教師：

- (1) 主動協助疑似生之初篩、檢核及評估，以及篩選、鑑定等工作與資料之解釋說明。
- (2) 規劃特教班年度工作計畫、課程內容、教學及評量、校外教學、特教宣導..等。
- (3) 編製與設計特殊教育教材。
- (4) 擬定並執行身心障礙學生個別化教育計畫。
- (5) 與普通班老師討論個案學習需求、協商排課時間、課程內容、評量方式..等。
- (6) 建立學生個案資料，擔任特教學生個案管理人員之角色。
- (7) 參與特教專業知能研習及工作坊。
- (8) 其他特殊教育相關業務。

六、本計畫陳校長核定後實施，修正時亦同。

## 新北市五股區更寮國民小學 102 學年度特教月實施活動計畫

### 一、依據：

- (一) 本市 102 學年特教工作計畫辦理。
- (二) 本校 102 學年度第 1 學期特殊教育推行委員會第一次會議決議。
- (三) 本校 102 學年度第 1 學期行事曆。

### 二、目的：

- (一) 落實「零拒絕、無障礙」的教育環境，宣導特殊教育理念營造和諧、互助的校園環境。
- (二) 辦理特教宣導活動，增進對特教學生認識、了解與包容接納。
- (三) 對特殊教育的支持與關懷，協助身心障礙學生建立自信心。

三、辦理時間：102 年 12 月 1 日起至 102 年 12 月 31 日止。

### 四、辦理方式及內容：

項次	活動名稱	內容、方式	辦理時間	辦理地點	參加人數
宣導活動	全校宣導活動	利用兒童朝會對學校師生進行”力克-胡哲”影片，宣導特教理念並進行體驗活動「我的手」，星期一當日不論寫功課或吃飯皆使用不慣用手，並習寫學習單全校擇優錄取並頒發獎品。	102.12.16	活動中心	全體師生
體驗活動	班級宣導	由大愛媽媽對學生進行生命教育特教宣導(謝坤山的故事)	102.12.1-102.12.31	3-6 年級教室	學生 240 人
宣導活動	家長及社區宣導活動	與眾不同的孩子，與眾不同的特質，與眾不同的美麗。	102.12.20 9:00-10:00	資源班	家長輔導 / 特教志工 書香媽媽
宣導活動	影片欣賞	全校師生特教影片之觀賞	導師時間	各班教室	學生 333 人

宣導活動	無障礙空間宣導	兒童朝會時間對學校師生進行無障礙空間宣導。	102.12.16	校園內	全體師生
表揚活動	有獎徵答	公佈特教宣導有獎徵答活動題目，並於兒童朝會抽獎頒發獎品。	102.12.23	活動中心	全體學生
表揚活動	表揚榮譽護照小天使	熱心服務特教學生及隨時協助同學品行優良。	期末頒獎	操場	50人
創作活動	特教宣導書法比賽	配合校內語文競賽辦理特殊教育書法比賽，宣導特殊教育。	102.12.	圖書館	3-6年級 每班1位
協同體驗活動	愛在一起	辦理學生與特教學生一起完成鬆餅或水果拼盤。	102.12.	操場	20位
協同體驗健康活動	與特教學生參與85210活動	提供身障學生參與體育活動的機會。 (101柏鈞/202博仁安排小天使引導)	102.12.23	操場	4位
展演活動	資源班班級公佈欄	1. 潛能班的功能。 2. 我的與眾不同同學。	102.12.20	資源班	全校
交流活動	德音國小資源班到校	德音國小校外教學活動 地點：更寮國小。 目標：社會融合活動。 1. 能搭公車到他地。 2. 烤餅乾(手眼協調/操作+人際互動) 德音、更寮兩校的身障學生將一同學習製作餅乾及互動，感謝平日照顧自己的校	102.12.17	資源班	德音國小資源班。 更寮國小資源班。 更寮國小全校各處室。

		長、主任、老師。			
體驗活動	身心挑戰 體驗活動	低年級體驗視力不便 特殊學生之生活， 拍、傳、接球。	102.12	操場	1-2 年級 師生 95 人
體驗活動	身心挑戰 體驗活動	中年級體驗肢體不便 用嘴畫圖。	102.12	操場	3-4 年級 112 人
體驗活動	身心挑戰 體驗活動	高年級體驗耳朵聽不 到，比手畫腳。	102.12	教室	5-6 年級 126 人
服務活動	輔導 / 特 教志工	星期五 8:00-12:00， 針對具特殊需求學生 給予行動移位協助、 看顧安全、原班課程 活動引導。 有重大活動，為顧及 學生融合參與與整體 學生安全，班級導師 可採事先申請制，但 無法確定每位都能申 請的到，仍需安排彼 此雙方時間。 (提議僅供參考，並討 論可行性)	<input type="checkbox"/> 每星期 五 <input type="checkbox"/> 有重大 活動時可 向輔導室 單一窗口 申請陪同 支援，如校 外教學。	各年級皆 可以低年 級優先。 地點： 各班教室。	資源班學 生

七、本計畫經校長核定後實施，修正亦同。