

一、檢核

## 新北市更寮國小活動檢核表

辦理名稱	規劃生涯教育輔導活動各年級課程
內容摘要	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 辦理時間：102.08.01</li><li>2. 辦理地點：更寮</li><li>3. 參加對象：輔導主任.兼輔老師.特教老師</li><li>4. 參加人數：4 人</li></ol>
成果摘述	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 小學與中學的生涯探索經驗，能提供未來生涯選擇一個穩固而寬廣的基礎。</li><li>2. 輔導重點以「認識自己」、「認識職業世界」、「體認個人與外在環境的關係」提供更多方面的生涯輔導，使兒童建立正確的生涯觀。</li></ol>
未來辦理建議事項	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 生涯發展教育的實施可利用小團體輔導、主題統整、競賽活動、座談、班級輔導活動等方式進行，也可配合社區資源的應用，規劃相關活動來進行。</li><li>2. 培養學童的興趣、能力是這個階段的發展重點。</li></ol>

## 二、執行成果照片

### 新北市更寮國小活動執行成果照片 1



主題	規劃生涯教育輔導活動各年級課程		
時間	102.08.-103.06	地點	全家便利商店
說明	我們是一日店長(一、二年級)		

### 新北市更寮國小活動執行成果照片 2



主題	規劃生涯教育輔導活動各年級課程		
時間	102.08-103.06	地點	士林科教館
說明	我是小小科學家(五年級)		

### 新北市更寮國小活動執行成果照片 3



主題	規劃生涯教育輔導活動各年級課程		
時間	102.08-103.06	地點	信義捷運站
說明	信義捷運站尋找公共藝術—藝術家(六年級)		

### 新北市更寮國小活動執行成果照片 4



主題	規劃生涯教育輔導活動各年級課程		
時間	102.08-103.06	地點	402 教室
說明	我是小廚師(四年級)		

### 三、計畫.辦法或相關資料

## 新北市五股區更寮國民小學推動『生涯輔導』實施計畫

壹、依據：本校輔導工作計畫。

貳、目的：

- 一、協助兒童自我探索、了解自己的能力性向與興趣，肯定自我，發揮潛能。
- 二、了解人生每個階段，不同任務與義務，培養認真、負責的生活態度，協助兒童開拓自我，認識工作世界，有效規劃生涯。

參、生涯輔導工作內涵：

- 一、生涯探索----了解自己的興趣、能力與價值觀。
- 二、認識職業世界----體會工作的意義與精神、建立積極、正確的工作態度
- 三、生涯決策----學習解決問題與決策能力之增強。
- 四、生涯規劃----學習善於做適宜可行的計畫，按部就班達成生涯目標計畫

肆、實施方式

項目	內容	實施時間	執行人員	備註
一.生涯欄	利用不同課程類別於課堂講解各類職業資料。	102.09--103.06	各年級教師	
二.為我們服務的人— (我是一日店長)	(一)實施對象：低年級—以班級為實施單位。 (二)活動目標：讓兒童了解為我們服務的人員及其工作。 (三)活動時間：102 學年度上學期。 (四)使用場地：社區內的全家便利商店	102.10 或配合相關課程實施	二年級老師	與社區超商聯繫參訪時間及行程

<p>三、認識各種行業的人</p>	<p>(一)活動內容與程序：</p> <p>1.報告</p> <p>(1)班上為我們做事的同學，如值日生、班長、學藝、衛生。</p> <p>(2)班級幹部為班上所做的事。</p> <p>2.問答</p> <p>(1)在學校裡有哪些人為我們做事？例如：校長、老師、志工、工友、護士…等。</p> <p>(2)校外你看過那些人替大家做事？（例如：醫生、警察、郵差、消防隊員…等）。</p>	<p>103.04</p>	<p>三、四年級老師</p>	<p>各處室教職員</p>
<p>三.我是小記者</p>	<p>(一)實施對象：中年級—以班級為實施單位。</p> <p>(二)活動目標：讓兒童了解父母親工作角色，並增進其對家長工作世界的初步認識。</p> <p>(三)活動材料：職業訪談筆記、相關職業介紹圖片、相片、彩色筆、紙、筆、錄音機。</p> <p>(四)分組報告回饋</p>	<p>103.04 或配合相關課程實施</p>	<p>各班導師 家長</p>	
<p>四.里長這麼說</p>	<p>(一)實施對象：高年級—以班級為實施單位。</p> <p>(二)安排時間邀請里長到學校來，對他們的工作性質做一個簡單的報告，並且接受學生的訪問。</p>	<p>103.05 或配合相關課程實施</p>	<p>社區人士</p>	

五.畢旅規劃	(一)實施對象：五年級—以班級為實施單位。 (二)規劃三天兩夜旅遊行程及暑假生活規劃。 (三)學生互相觀摩。	103.06	五年級導師	
六、製作成長紀錄	(一)實施對象：六年級—以班級為實施單位。 (二)我的成長足跡。 (三)學生互相觀摩。	103.06	六年級導師	

伍、經費：本計畫所需之經費，由學校相關經費項下支應。

陸、各項活動會相關業務老師協助辦理，並製作成果。

柒、本計畫經校長核定後實施。