

一、檢核

新北市更寮國小活動檢核表

辦理名稱	鼓勵教師參與認輔工作，落實認輔制度
內容摘要	1. 辦理時間：102.08-103.06 2. 辦理地點：輔導室 3. 參加對象：全校教職員工 4. 參加人數：40 人
成果摘述	1. 「認輔制度」是協助遭遇困難的學生，陪伴他們成長，克服生活困境的歷程。 2. 「認輔教師」可實施生活關懷、學習指導、生命經驗分享、人際關係輔導。透過輔導的方式，協助學生面對難題。
未來辦理 建議事項	1. 研習活動，理論課程太多，處理學生問題之個案輔導技巧，才是最迫切需要，規劃完整之研習課程，激勵教師參與認輔之意願。 2. 認輔制度的實施，可使學校成為一個學習型的組織，學校同仁透過團隊學習，可以改變心智模式，促使學校充滿活力革新的精神。

二、執行成果照片

新北市更寮國小活動執行成果照片 1



主題	鼓勵教師參與認輔工作，落實認輔制度		
時間	102.07.02	地點	會議室
說明	輔導紀錄撰寫研習(認輔老師)		

新北市更寮國小活動執行成果照片 2



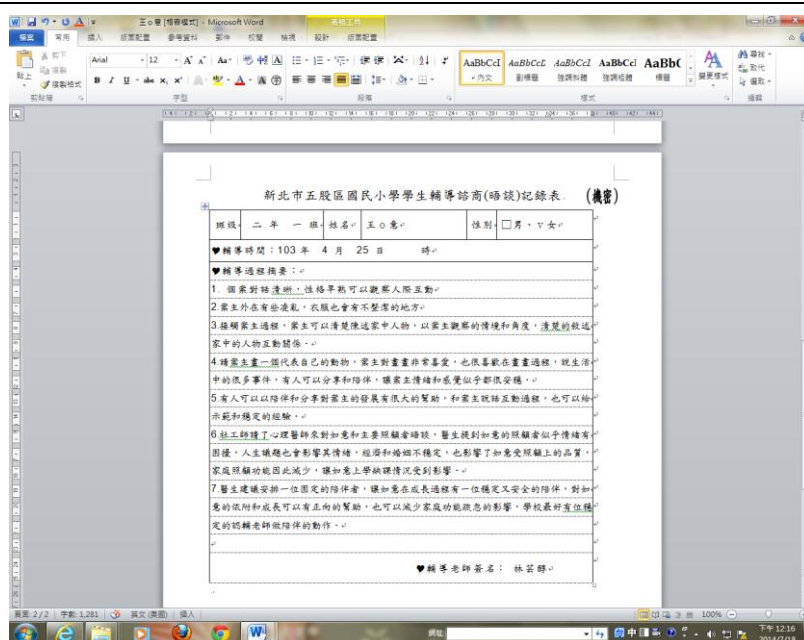
主題	鼓勵教師參與認輔工作，落實認輔制度		
時間	102-103	地點	會議室
說明	輔導紀錄撰寫研習(認輔老師)		

新北市更寮國小活動執行成果照片 3



主題	鼓勵教師參與認輔工作，落實認輔制度		
時間	102-103	地點	司令台
說明	優秀任輔導師頒獎		

新北市更寮國小活動執行成果照片 4



主題	鼓勵教師參與認輔工作，落實認輔制度		
時間	102-103	地點	網路
說明	認輔老師輔導紀錄		

三、計畫.辦法或相關資料

新北市五股區更寮國民小學認輔制度實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部「青少年輔導計畫」、「推動認輔制度實施要點」。
- 二、本校輔導工作實施計畫。

貳、目的：

- 一、加強輔導適應困難學生及行為偏差學生，協助其心智發展，並培養其健全人格順利成長與發展。
- 二、落實學生生活輔導工作，發揮輔導工作的教育效能。

參、對象：

本校適應困難學生及行為偏差學生特殊情況學生。

各種特殊情況學生如單親、原住民、低收入戶等。。

肆、認輔學生來源：

各級任教師調查推介、各處室發掘認為合乎實施對象有需要之學生或學生主動要求協助者。

伍、認輔教師：

- 一、本校全體教師，以曾接受過輔導專業訓練者為優先。
- 二、對本項工作有熱忱之本校愛心義工隊，具有專業知能者。

陸、認輔教師安排：

- 一、由輔導室依接受認輔學生人數妥適編配安排。
- 二、每位認輔人員最多認輔二位小朋友。

柒、認輔教師工作事項：

- 一、建立個案資料，了解個案背景。
- 二、晤談認輔學生（每兩週至少一次，三十分鐘以上）。
- 三、電話關懷認輔學生（每月至少一次）。
- 四、接受輔導知能專業研習或進修。
- 六、接受專業督導，提昇認輔品質及績效。
- 七、記錄認輔學生輔導資料。

捌、輔導室執行事項：

- 一、召開「輔導計畫執行小組」會議，研議討論認輔工作執行計畫及檢討執行情形。
- 二、鼓勵教師及愛心義工參與認輔工作。
- 三、遴選編配認輔教師及接受認輔學生名冊。
- 四、規畫認輔教師參與輔導知能研習或個案研討。
- 五、規畫認輔教師接受專業督導。
- 六、保管及運用認輔學生資料紀錄冊及電腦建檔事宜。
- 玖、對績優認輔教師由輔導室簽請校長獎勵，以資鼓勵。
- 拾、本計畫呈校長核定後實施，如有未盡事宜另行補充修正之。

102-103 個案輔導次數統計表—認輔老師

輔導教師	職稱	輔導個案	輔導次數
葉志鑑	校長	王 0 民	4
謝重文	輔導主任	林 0 洲	4
蘇怡菁	一年級導師	張 0 琳	2
林桂楨	二年級導師	許 0 源	3
黃美娟	三年級導師		
何姿葶	三年級導師		
陳貞毓	四年級導師	張 0 敏	2
楊幼儀	四年級導師	許 0 文	2
王詩萍	四年級導師		
曾俐穎	五年級導師		
蔣芳銓	五年級導師	施 0 佑	5
林芸醇	五年級導師	0	