

一、檢核

新北市更寮國小活動檢核表

辦理名稱	規劃輔導教師之授課時程與輔導時間
內容摘要	1. 辦理時間：102.08.01-103.0731 2. 辦理地點：輔導室 3. 參加對象：輔導主任、教學組長、兼輔老師 4. 參加人數：4 人
成果摘述	1. 輔導教師藉由活動辦理、活動參與、個別輔導、小團體輔導等方式，讓預防性及發展性輔導得以更加落實。 2. 輔導教師藉由對話分享、省思回饋、心得發表，導師對班級經營的內涵有較深刻的體驗，同時也促進了專業成長。
未來辦理建議事項	1. 輔導教師與導師之間的密切互動，促進了雙方的專業成長和人際關係。 2. 輔導教師以學生作為直接服務對象，以親（家長）、師（導師）作為間接服務對象，帶動輔導工作邁入新的里程

二、執行成果照片

新北市更寮國小活動執行成果照片 1



主題	規劃輔導教師之授課時程與輔導時間		
時間	102.08.01—103.06	地點	輔導室
說明	兼輔教師小團輔		

新北市更寮國小活動執行成果照片 2



主題	規劃輔導教師之授課時程與輔導時間		
時間	102.08.01-103.06	地點	輔導室
說明	兼輔教師小團輔		

新北市更寮國小活動執行成果照片 3



主題	規劃輔導教師之授課時程與輔導時間		
時間	102.08.01-103.06	地點	五年級教室
說明	兼輔教師 CPM 測驗		

新北市更寮國小活動執行成果照片 4



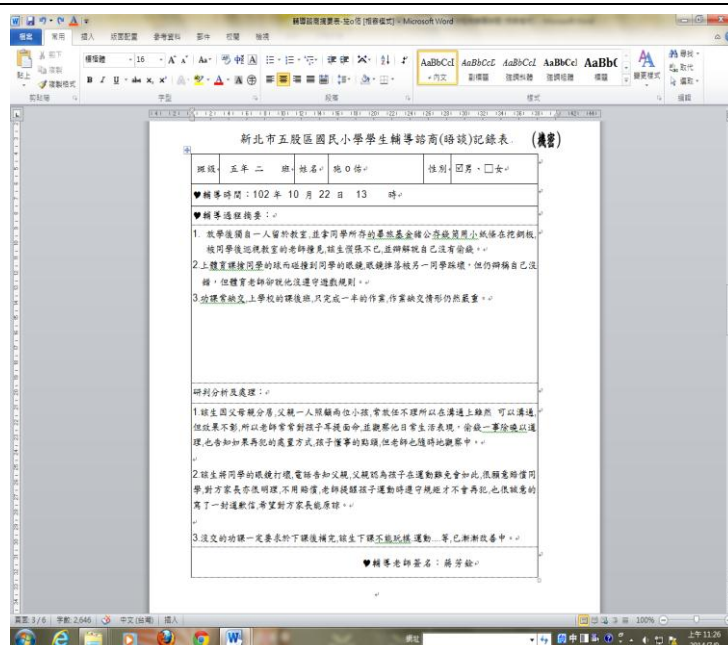
主題	規劃輔導教師之授課時程與輔導時間		
時間	102.08.01-103.06	地點	活動中心
說明	兼輔老師宣導生命教育活動		

新北市更寮國小活動執行成果照片 5



主題	規劃輔導教師之授課時程與輔導時間		
時間	102.08.01-103.06	地點	視聽教室
說明	兼輔老師安排學生研習		

新北市更寮國小活動執行成果照片 2



主題	規劃輔導教師之授課時程與輔導時間		
時間	102.08.01-103.06	地點	輔導室
說明	兼輔老師輔導紀錄		

三、計畫. 辦法或相關資料

五 年 二 班 課 表 蔣芳銓導師						
時 間	分鐘	一	二	三	四	五
7：40~8：00		晨光時間				
8：00~8：30	30	會 心 時 間				
8：40~9：20	40	國語	社會	健體	資訊	綜合
9：30~10：10	40	綜合	社會	數學	社會	自然
10：30~11：10	40	自然	數學	台語	數學	數補
11：20~12：00	40	自然	國語	國語	綜合	國語
12：00~12：40	40	午 餐 時 間				
12：40~13：30	50	午 睡 時 間				
13：40~14：20	40	數學	國語	藝美 (輔導)	英語	
14：30~15：10	40	國補	健體	藝美 (輔導)	英語	
15：10~15：25	15					
15：25~16：05	40	彈英	健體	藝音 (輔導)	國補	
16：05~		夕陽伴我歸				

各領域每週上課節數					
科目	節數	授課	科目	節數	授課
綜合	2	黃巧榮	國語	5	
綜合	1	黃建竹			
彈性（數學補強教學）	1		台語	1	
彈性（資訊）	1	陳秀芳	英語	2	張巧君
彈性（國語文補強教學）	2		數學	4	
彈性(英語)	1	張巧君	社會	3	黃巧榮
健體	3	王意惠	藝術與人文(音樂)	1	黃意媚
自然與生活科技	3	黃建竹	藝術與人文(美勞)	2	鄭佳茹
合計	32節				

授課節數明細表					
總授課節數	13	(導師16-兼輔教師減課3)			
科任節數	19				

時 間	分鐘	一	二	三	四	五
7：40~8：00		晨光時間				
8：00~8：30	30	會心時間				
8：40~9：20	40	台語	國語	國語	健體	健體
9：30~10：10	40	數學	數學	藝音	數學	資訊
10：30~11：10	40	彈性(國)	社會	藝美	社會	自然
11：20~12：00	40	彈性(國)	社會	藝美	彈英	數學
12：00~12：40	40	午餐時間				
12：40~13：30	50	午睡時間				
13：40~14：20	40	彈性(數)	英語 (輔導)	自然	國語	
14：30~15：10	40	綜合	英語 (輔導)	自然	國語	
15：10~15：25	15					
15：25~16：05	40	健體	綜合 (輔導)	國語	綜合	
16：05~	夕陽伴我歸					

各領域每週上課節數						
科目	節數	授課	科目	節數	授課	
綜合	3	林佩詩	國語	5	林芸醇	
彈性（數學補強教學）	1	林芸醇	台語	1	林芸醇	
彈性（資訊）	1	陳秀芳	英語	2	張巧君	
彈性（國語文補強教學）	2	林芸醇	數學	4	林芸醇	
彈性(英語)	1	張巧君	社會	3	黃巧榮	
健體	3	王意惠	藝術與人文(音樂)	1	黃意媚	
自然與生活科技	3	黃建竹	藝術與人文(美勞)	2	鄭佳茹	
合計	32節					
授課節數明細表						
總授課節數	13 (導師16-兼輔教師減課3)					
科任節數	19					

新北市 102 學年度第 一 學期 更寮 國小兼任輔導教師學期工作報表

◎ 輔導教師姓名：林芸醇、蔣芳銓 (填表人) ◎ 填表日期：103 年 1 月 5 日
◎ 專授輔導節數： (見填表說明 3) (本表自 102 學年度第 1 學期啟用)

填表說明

1. 本表核章後，請輔導組於每學期結束後一週內將正本寄送各區輔諮中心國小輔導員。
2. 兼輔教師應依專授輔導節數規定，完成各項工作職掌，執行情況列入輔導訪視項目。
3. 專授輔導節數，請依各人實際減授節數填寫，本表各工作項目之量的要求係以專授輔導節數 6 節為標準。
4. 相關資料 (個案輔導紀錄、團輔紀錄、輔導知能研習時數證明) 留校備查。

工作項目		執行情況		工作說明 (下列欄位依實際狀況增減)			
		否	是				
介入性輔導	A1 參與個案轉介會議		✓	* 場次： 3			
	A2 初談個案 (說明：只與個案進行一次晤談，瞭解相關情況及需求，俾利作後續適當安排，稱為「初談」。故不納入以下 A3 主責個案類型人數及人次計算。)		✓	* 人次： 1			
	A3 主責個案類型 (1)人數說明：依本學期個案總數分類，每位個案填報一類型。 (2)總人次說明：加總本學期晤談總次數，每次晤談時間 30 分鐘以上，每學期至少 20 人次。		✓	※個案類型：			
				分類	分類細項說明	人數	人次
				A 保護性	A1 性侵害/性騷擾/性交易	1	
					A2 家庭暴力		
				B 中輟	B1 中輟生		
					B2 長期缺曠課 (無故缺曠課達 49 節)	1	
				C 家庭問題	C1 家庭變故		
					C2 親職問題	3	
D 校	D1 學生間衝突 (含霸凌)	1					

工作項目	執行情況		工作說明 (下列欄位依實際狀況增減)			
	否	是				
介入性輔導			園 衝 突	D2 師生間衝突		
			分類	分類細項說明	人數	人次
			E 生 心 理 衛 生	E1 性別議題		
				E2 身心疾病 (確診)		
				E3 自我傷害 (含自殘與自殺)	1	1
				E4 情緒困擾		
				E5 拒(懼)學		
				E6 濫用藥物		
				E7 人際困擾		
			F 行 為 問 題	F1 疑似犯罪或加入幫派		
				F2 沉迷網路		
			G 生 涯 發 展	G1 生涯議題		
				G2 學習議題	15	
			H 其 他	說明：_____		
			(請務必填寫)			
			* 本學期累計晤談總人次(A2+A3)： 21			
A4 轉介特殊個案、追蹤輔導並定期紀錄。		√				
A5 小團體輔導與紀錄 (每學年至少主帶一團)			* 主題： ☐ 01 自我探索 ☐ 02 生涯發展 ☐ 03 性別議題 ☒ 04 情緒管理 ☒ 05 人際互動 ☐ 06 其他：_____ * 團體總次數：_12_____ 團體人數：__約 20 人____			
A6 高關懷學生辨識與篩選		√				

工作項目	執行情況		工作說明 (下列欄位依實際狀況增減)
	否	是	
A7 協助偶發事件處理		✓	實驗課程協助小朋友脫序行為
A8 因應突發或危機事件入班進行班級團體輔導		✓	

	工作項目	執行情況		工作說明 (下列欄位依實際狀況增減)
		否	是	
親師諮詢	B 1 提供家長及教師輔導與管教相關知能之諮詢服務		✓	* 服務對象： ✓ 01 家長，人次：_10____ ✓ 02 教師，人次：20____
專業成長	C 1 參加個案研討會		✓	特推會及獎學金甄選等
	C 2 參與督導(教育局主辦與校內自辦皆可列入計算)	✓		* 督導次數：____
	C 3 參加輔導知能研習(每學年至少 18 小時)		✓	* 研習主題：_____ * 研習時數：_20 小時____
其他	D 1 學校交辦輔導工作事項		✓	* 工作內容： <u>智力測驗、家長日、生命教育、特教月實施、小團輔</u>
工作困難與建議		1. 請督導可進入校園協助 2. 知能研習可用更進階的專業開課而非通識。 例如：遊療、情緒管理、法律。		

輔導組長： 林芸醇
蔣芳銓

輔導主任：

校長：

新北市 102 學年度第 二 學期 更察 國小兼任輔導教師學期工作報表

◎ 輔導教師姓名：林芸醇、蔣芳銓 (填表人) ◎ 填表日期：103 年 6 月 30 日
◎ 專授輔導節數：6 (見填表說明 3) (本表自 102 學年度第 1 學期啟用)

填表說明

5. 本表核章後，請輔導組於每學期結束後一週內將正本寄送各區輔諮中心國小輔導員。
6. 兼輔教師應依專授輔導節數規定，完成各項工作職掌，執行情況列入輔導訪視項目。
7. 專授輔導節數，請依各人實際減授節數填寫，本表各工作項目之量的要求係以專授輔導節數 6 節為標準。
8. 相關資料 (個案輔導紀錄、團輔紀錄、輔導知能研習時數證明) 留校備查。

工作項目		執行情況		工作說明 (下列欄位依實際狀況增減)			
		否	是				
介入性輔導	A1 參與個案轉介會議		✓	* 場次：1			
	A2 初談個案 (說明：只與個案進行一次晤談，瞭解相關情況及需求，俾利作後續適當安排，稱為「初談」。故不納入以下 A3 主責個案類型人數及人次計算。)		✓	* 人次：2			
	A3 主責個案類型 (1)人數說明：依本學期個案總數分類，每位個案填報一類型。 (2)總人次說明：加總本學期晤談總次數，每次晤談時間 30 分鐘以上，每學期至少 20 人次。		✓	※個案類型：			
				分類	分類細項說明	人數	人次
				A 保護性	A1 性侵害/性騷擾/性交易	1	
					A2 家庭暴力	4	
				B 中輟	B1 中輟生		
					B2 長期缺曠課 (無故缺曠課達 49 節)		
				C 家庭問題	C1 家庭變故		
					C2 親職問題	3	
				D 校	D1 學生間衝突 (含霸凌)	4	

工作項目	執行情況		工作說明 (下列欄位依實際狀況增減)			
	否	是				
介入性輔導			園衝突	D2 師生間衝突		
			分類	分類細項說明	人數	人次
			E 生心理衛生	E1 性別議題		
				E2 身心疾病 (確診)		
				E3 自我傷害 (含自殘與自殺)	1	1
				E4 情緒困擾		
				E5 拒(懼)學		
				E6 濫用藥物		
				E7 人際困擾		
			F 行為問題	F1 疑似犯罪或加入幫派		
				F2 沉迷網路		
			G 生涯發展	G1 生涯議題		
				G2 學習議題	15	
			H 其他	說明：_____		
				(請務必填寫)		
			* 本學期累計晤談總人次(A2+A3)： 28			
A4 轉介特殊個案、追蹤輔導並定期紀錄。		✓	學生自傷轉介社工師 1 位 特殊個案轉介心理諮詢精神科醫師 4 位 學生情緒問題轉介駐區社工師 4 位			
A5 小團體輔導與紀錄 (每學年至少主帶一團)			* 主題： ☐ 01 自我探索 ☐ 02 生涯發展 ☐ 03 性別議題 ☒ 04 情緒管理 ☒ 05 人際互動 ☐ 06 其他：_____ * 團體總次數：_13_____ 團體人數：__6 人_____			
A6 高關懷學生辨識與篩選		✓				

工作項目	執行情況		工作說明 (下列欄位依實際狀況增減)
	否	是	
A7 協助偶發事件處理		✓	星期五下午實驗課程協助特殊個案脫序行為 六年級生 5/15 自我傷害緊急事件處理 四年級生 6/16 性騷擾緊急事件處理
A8 因應突發或危機事件入班進行班級團體輔導		✓	六年級學生自傷事件輔導主任進班輔導

	工作項目	執行情況		工作說明 (下列欄位依實際狀況增減)
		否	是	
親師諮詢	B 1 提供家長及教師輔導與管教相關知能之諮詢服務		✓	* 服務對象： ✓01 家長，人次：_10____ ✓02 教師，人次：_20__
專業成長	C 1 參加個案研討會		✓	特推會及獎學金甄選等
	C 2 參與督導(教育局主辦與校內自辦皆可列入計算)	✓		* 督導次數：_____
	C 3 參加輔導知能研習(每學年至少 18 小時)		✓	* 研習主題： <u>心理衛生種子教師及其他</u> * 研習時數： <u>20 小時</u>
其他	D 1 學校交辦輔導工作事項		✓	* 工作內容： <u>智力測驗、家長日、生命教育、特教月實施、小團輔、緊急事件處理、生涯輔導、學習輔導、生活輔導</u>
工作困難與建議		1. 請督導可進入校園協助 2. 知能研習可用更進階的專業開課而非通識。 例如：遊療、情緒管理、法律。		

兼輔老師： 林芸醇
 蔣芳銓

輔導主任：

校長：