

一、檢核

新北市更寮國小活動檢核表

辦理名稱	明訂工作分項與彼此支援協助關係
內容摘要	1. 辦理時間：102.08.01—103.07.31 2. 辦理地點：輔導室 3. 參加對象：輔導主任.兼輔老師 4. 參加人數：4 人
成果摘述	1. 輔導主任蒐集並了解學童的個人背景，建立學生的基本資料、舉行輔導與個案之研究、進行參訪與調查工作、進行家庭訪問以及辦理家長日與家長作密切聯繫，設計各年級之輔導方案。 2. 每學期提供學生個別諮商輔導至少 20 次 提供家長及教師輔導與管教相關知能之諮詢服務 帶領小團體至少 1 團(6~8 次) 每學年參加輔導專業知能進修研習時數為 18 小時。 每學期至少接受一次專業督導。 個案晤談與輔導紀錄。 參加個案研討會。 高關懷辨識與篩檢。 轉介特殊個案服務、追蹤輔導並定期紀錄。 協助偶發事件處理。 因應突發或危機事件進行班級團體輔導工作。 執行學校所交辦之相關輔導之工作。
未來辦理 建議事項	輔導項目 1. 繼續辦理學習輔導、生活輔導 2. 資料運用、諮商觀念 3. 諮商觀念 接受諮商 → 準備諮商 → 分析問題 → 追蹤輔導 → 諮商結果

二、執行成果照片

新北市更寮國小活動執行成果照片 1



主題	明訂工作分項與彼此支援協助關係		
時間	102.07	地點	辦公室
說明	兼輔老師跨處室擬定輔導計畫		

新北市更寮國小活動執行成果照片 2



主題	明訂工作分項與彼此支援協助關係		
時間	103.03-103.06	地點	輔導室
說明	兼輔老師辦理小團輔		

新北市更寮國小活動執行成果照片 1



主題	明訂工作分項與彼此支援協助關係		
時間	103.03-103.06	地點	輔導室
說明	兼輔老師辦理小團輔		

新北市更寮國小活動執行成果照片 1



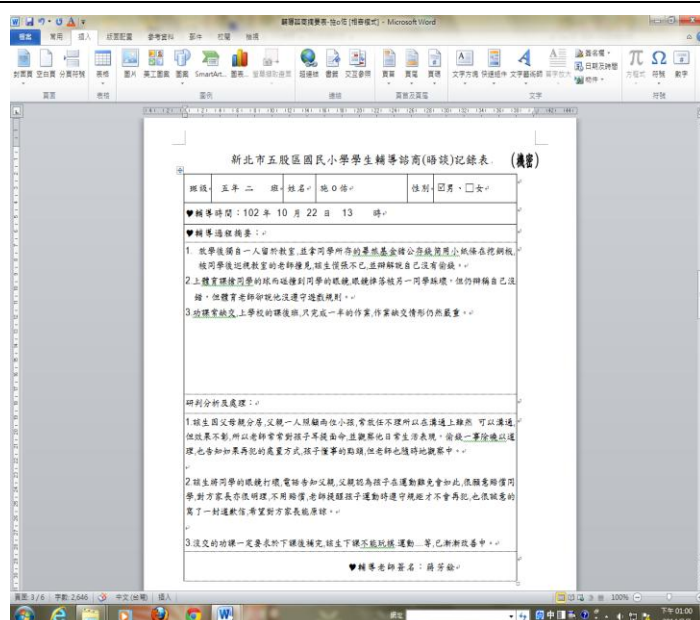
主題	明訂工作分項與彼此支援協助關係		
時間	103.06	地點	情境教室
說明	兼兼輔老師辦理特推會		

新北市更寮國小活動執行成果照片 1



主題	明訂工作分項與彼此支援協助關係		
時間	102.10	地點	會議室
說明	兼輔老師召開跨處室個案輔導會議		

新北市更寮國小活動執行成果照片 1



主題	明訂工作分項與彼此支援協助關係		
時間	102.10-103.07	地點	教室或輔導室
說明	兼輔老師輔導紀錄		

三、計畫、辦法或相關資料

新北市 102 學年度第 一 學期 更寮 國小兼任輔導教師學期工作報表

◎ 輔導教師姓名：林芸醇、蔣芳銓 (填表人) ◎ 填表日期：103 年 1 月 5 日
 ◎ 專授輔導節數： (見填表說明 3) (本表自 102 學年度第 1 學期啟用)

填表說明

1. 本表核章後，請輔導組於每學期結束後一週內將正本寄送各區輔諮中心國小輔導員。
2. 兼輔教師應依專授輔導節數規定，完成各項工作職掌，執行情況列入輔導訪視項目。
3. 專授輔導節數，請依各人實際減授節數填寫，本表各工作項目之量的要求係以專授輔導節數 6 節為標準。
4. 相關資料（個案輔導紀錄、團輔紀錄、輔導知能研習時數證明）留校備查。

工作項目		執行情況		工作說明 (下列欄位依實際狀況增減)			
		否	是				
介入性輔導	A1 參與個案轉介會議		✓	* 場次： 3			
	A2 初談個案 (說明：只與個案進行一次晤談，瞭解相關情況及需求，俾利作後續適當安排，稱為「初談」。故不納入以下 A3 主責個案類型人數及人次計算。)		✓	* 人次： 1			
	A3 主責個案類型 (1)人數說明：依本學期個案總數分類，每位個案填報一類型。 (2)總人次說明：加總本學期晤談總次數，每次晤談時間 30 分鐘以上，每學期至少 20 人次。		✓	※個案類型：			
				分類	分類細項說明	人數	人次
				A 保護性	A1 性侵害/性騷擾/性交易	1	
					A2 家庭暴力		
				B 中輟	B1 中輟生		
					B2 長期缺曠課 (無故缺曠課達 49 節)	1	
				C 家庭問題	C1 家庭變故		
					C2 親職問題	3	

工作項目	執行情況		工作說明 (下列欄位依實際狀況增減)			
	否	是				
介入性輔導			D 校園衝突	D1 學生間衝突 (含霸凌)	1	
				D2 師生間衝突		
			分類	分類細項說明	人數	人次
			E 生 心 理 衛 生	E1 性別議題		
				E2 身心疾病 (確診)		
				E3 自我傷害 (含自殘與自殺)	1	1
				E4 情緒困擾		
				E5 拒(懼)學		
				E6 濫用藥物		
				E7 人際困擾		
			F 行 為 問 題	F1 疑似犯罪或加入幫派		
				F2 沉迷網路		
			G 生 涯 發 展	G1 生涯議題		
				G2 學習議題	15	
			H 其 他	說明：_____		
			* 本學期累計晤談總人次(A2+A3)：_21_			
			A4 轉介特殊個案、追蹤輔導並定期紀錄。	√		
			A5 小團體輔導與紀錄 (每學年至少主帶一團)	* 主題： ☐ 01 自我探索 ☐ 02 生涯發展 ☐ 03 性別議題 ☒ 04 情緒管理 ☒ 05 人際互動 ☐ 06 其他：_____ * 團體總次數：_12_____ 團體人數：__約 20 人____		

工作項目	執行情況		工作說明 (下列欄位依實際狀況增減)
	否	是	
A6 高關懷學生辨識與篩選		✓	
A7 協助偶發事件處理		✓	實驗課程協助小朋友脫序行為
A8 因應突發或危機事件入班進行班級團體輔導		✓	六年級學生自傷事件進班輔導、

	工作項目	執行情況		工作說明 (下列欄位依實際狀況增減)
		否	是	
親師諮詢	B 1 提供家長及教師輔導與管教相關知能之諮詢服務		✓	* 服務對象： ✓01 家長，人次：_10____ ✓02 教師，人次：25____
專業成長	C 1 參加個案研討會		✓	特推會及獎學金甄選等
	C 2 參與督導(教育局主辦與校內自辦皆可列入計算)	✓		* 督導次數：____
	C 3 參加輔導知能研習 (每學年至少 18 小時)		✓	* 研習主題： <u>心理衛生種子教師及其他</u> * 研習時數： <u>20 小時</u>
其他	D 1 學校交辦輔導工作事項		✓	* 工作內容： <u>智力測驗、家長日、生命教育、特教月實施、小團輔、緊急事件處理</u>
工作困難與建議		1. 請督導可進入校園協助 2. 知能研習可用更進階的專業開課而非通識。 例如：遊療、情緒管理、法律。		

輔導組長： 林芸醇

輔導主任：

校長：

新北市 102 學年度 更察 國中小兼任輔導教師諮詢服務記錄表

兼任輔導教師：林芸醇、蔣芳銓

次數	日期	對象	學生班級、姓名	諮詢方式	諮詢主題	備註
例		☐ 家長 ☐ 老師	一年甲班 小小兵	☐ 電訪 ☐ 家訪 ☐ 面談 ☐ 其他	例：兩性交往、親子 關係、偏差行為	2 週後追蹤
1	102.9.16	☐ 家長 ☒ 老師	____年____班 <u>施老師</u>	☐ 電訪 ☐ 家訪 ☒ 面談 ☐ 其他_____	班級經營	持續追蹤
2	102.9.30	☐ 家長 ☒ 老師	____年____班 <u>施老師</u>	☐ 電訪 ☐ 家訪 ☒ 面談 ☐ 其他_____	班級經營	持續追蹤
3	102.10.7	☐ 家長 ☒ 老師	____年____班 <u>施老師</u>	☐ 電訪 ☐ 家訪 ☒ 面談 ☐ 其他_____	班級經營	持續追蹤
4	102.10.1 4	☐ 家長 ☒ 老師	____年____班 <u>周老師</u>	☐ 電訪 ☐ 家訪 ☒ 面談 ☐ 其他_____	學生偏差行為	
5	102.10.2 8	☐ 家長 ☒ 老師	____年____班 <u>施老師</u>	☐ 電訪 ☐ 家訪 ☒ 面談 ☐ 其他_____	班級經營	持續追蹤
6	102.10.6	☐ 家長 ☒ 老師	____年____班 <u>施老師</u>	☐ 電訪 ☐ 家訪 ☒ 面談 ☐ 其他_____	班級經營	持續追蹤
7	102. 11.4	☐ 家長 ☒ 老師	____年____班 <u>周老師</u>	☐ 電訪 ☐ 家訪 ☒ 面談 ☐ 其他_____	學生偏差行為	
8	102. 11.11	☐ 家長 ☒ 老師	____年____班 <u>蔣老師</u>	☐ 電訪 ☐ 家訪 ☐ 面談 ☐ 其他_____	學生偏差行為	持續追蹤
9	102.11.1 8	☒ 家長 ☐ 老師	<u>二年 2 班</u> <u>廖致榆</u>	☐ 電訪 ☐ 家訪 ☒ 面談 ☐ 其他_____	親子關係	提供教養方式
10	102.12.2	☐ 家長 ☒ 老師	____年____班 <u>施曉桃</u>	☐ 電訪 ☐ 家訪 ☐ 面談 ☐ 其他_____	班級經營	持續追蹤

新北市 102 學年度 更察 國小兼任輔導教師諮詢服務記錄表

次數	日期	對象	學生班級、姓名	諮詢方式	諮詢主題	備註
11	102.12.9	✓ 家長	<u>三</u> 年 <u>2</u> 班 <u>廖</u> 。。	☐ 電訪 ☐ 家訪 ✓ 面談 ☐ 其他 _____	親子關係	
12	102.12.23	☐ 家長 ✓ 老師	____ 年 ____ 班 <u>林</u> 老師	☐ 電訪 ☐ 家訪 ✓ 面談 ☐ 其他 _____	師生關係	
13	102.12.30	☐ 家長 ✓ 老師	____ 年 ____ 班 <u>蔣</u> 老師	☐ 電訪 ☐ 家訪 ✓ 面談 ☐ 其他 _____	師生關係	
14	103.1.6	✓ 家長	<u>五</u> 年 <u>3</u> 班 <u>余</u> 。	☐ 電訪 ☐ 家訪 ✓ 面談 ☐ 其他 _____	親子關係	
15	103.3.2	✓ 家長	<u>一</u> 年 <u>2</u> 班 <u>王</u> 。	☐ 電訪 ☐ 家訪 ✓ 面談 ☐ 其他 _____	親子關係	
16	103.3.16	✓ 家長	<u>三</u> 年 <u>3</u> 班 <u>林</u> 老師	☐ 電訪 ☐ 家訪 ✓ 面談 ☐ 其他 _____	班級經營	
17	103.4.20	✓ 家長	<u>一</u> 年 <u>2</u> 班 <u>陳</u> 。	☐ 電訪 ☐ 家訪 ✓ 面談 ☐ 其他 _____	學生偏差行為	
18		☐ 家長 ✓ 老師	____ 年 ____ 班 _____	☐ 電訪 ☐ 家訪 ☐ 面談 ☐ 其他 _____		
19		✓ 家長 ☐ 老師	<u>二</u> 年 <u>2</u> 班 _____	☐ 電訪 ☐ 家訪 ✓ 面談 ☐ 其他 _____		