

一、檢核

新北市更寮國小活動檢核表

辦理名稱	定期召開各項輔導工作會議
內容摘要	1. 辦理時間：102.08-103.06 2. 辦理地點：會議室 3. 參加對象：輔導主任.兼輔老師.特推會成員.特教老師 4. 參加人數：20 人
成果摘述	1. 依輔導工作計畫定期召開各項工作會議 2. 召開個案會議、特推會、認輔.....等各項會議
未來辦理 建議事項	1、個案會議乃藉由個案工作實務之討論，提昇教師協助 個案之效能。 2、特推會功能建立學校特殊教育支援體系，推動特殊教育 育工作、發揮安置及教學輔導、轉銜服務功能。 3、認輔會議落實學生生活輔導工作，發揮輔導工作的教育 育效能。

二、執行成果照片

新北市更寮國小活動執行成果照片 1



主題	輔導室工作會議		
時間	102.06.28	地點	會議室
說明	校內個案轉銜會議		

新北市更寮國小活動執行成果照片 2



主題	輔導室工作會議		
時間	102.10.01	地點	會議室
說明	性別平等會議		

新北市更寮國小活動執行成果照片 3



主題	輔導室工作會議		
時間	103.06	地點	情境教室
說明	特推會編班會議		

新北市更寮國小活動執行成果照片 4



主題	輔導室工作會議		
時間	103..6.20	地點	圖書館
說明	輔導志工期末檢討會議		

三、計畫、辦法或相關資料

親愛的老師們：

102 學年度的特殊教育推行委員會成員仍延續上學期的模式，以班內具有教育局鑑輔會確認生的導師為優先邀請的成員，校長為主席，四處主任為當然委員。輔導處感謝您的支持協助！

因應 103 學年度編班需要，請擔任二、四年級的導師將班上需特殊關懷的學生提交編班會議小組，列入編班參考，需要特殊教育推行委員會討論後決定，敬邀以下老師出席。

時間：103 年 6 月 11 日 上午 10:10。

地點：二樓會議室。

主持人：輔導處 謝重文主任。

敬邀教師名單如下

學務處 張敏章主任	教務處 汪立筠主任	總務處 王耀德主任	輔導處 謝重文主任
201 王春秀老師	202 林桂楨老師	401 陳貞毓老師	402 楊幼儀老師
403 王詩萍老師	資源班 羅以芸老師	兼輔教師林芸醇老師	兼輔教師蔣芳銓老師

親愛的老師們：

102 學年度的特殊教育推行委員會成員仍延續上學期的模式，以班內具有教育局鑑輔會確認生的導師為優先邀請的成員，校長為主席，四處主任為當然委員。輔導處感謝您的支持協助！

因應 103 學年度編班需要，請擔任二、四年級的導師將班上需特殊關懷的學生提交編班會議小組，列入編班參考，需要特殊教育推行委員會討論後決定，敬邀以下老師出席。

時間：103 年 6 月 11 日 上午 10:10。

地點：二樓會議室。

主持人：輔導處 謝重文主任。

敬邀教師名單如下

學務處 張敏章主任	教務處 汪立筠主任	總務處 王耀德主任	輔導處 謝重文主任
201 王春秀老師	202 林桂楨老師	401 陳貞毓老師	402 楊幼儀老師
403 王詩萍老師	資源班 羅以芸老師	兼輔教師林芸醇老師	兼輔教師蔣芳銓老師

新北市五股區更寮國小 102 學年度下學期特推會會議

編班會議紀錄

一、日期：103 年 6 月 11 日上午 10：10

二、記錄：林芸醇

三、主席：謝重文

四、出席：

陳貞毓 羅以光 王詩萍 林桂楨
茹芳銓 林芸醇 張敏章 謝重文

五、討論主題：

1. 轉銜 - 幼 → (一) 蔡◎翔◎李◎萱 (斜視 認為自己要被幫忙)
(過動 靜謐) (公幼適應不良)
(打架 環境問題)
(家庭功能失當)
2. (一) → (三)
博仁 (重度 實驗課程 狀況)
龍富 (鑑定中)
育瑄 (轉學 不受教師批評)
可用委婉方式溝通
3. (四) → (五)
(ok)

臨時動議：

承辦人

輔導主任

校長

博仁家長

- (1) 升上三年級期待桂植可以持~~續~~續。
- (2) 認定特定教師行為(國~~著~~著)。
- (3) 易吃定會妥協教師 期待有原則教師。
- (4) 習慣以動作、情緒表達心中需求。
- (5) 請教師以耐心對待博仁學業和情緒。
- (6) 一→六可當一個階段 累積行為學習 團體生活適應。

學校回應

- (1) 學生間彼此熟悉 同儕了解其需要。
- (2) 可嘗試不同教師模式 讓博仁早適應。

林香夏

家長

- (1) 可理解其要求 儘力配合校方考量

1030611 特推會議建議結論

1. 幼稚園轉銜小一
(一) 蔡○翔：有過動問題，會講髒話和打架行為，家庭功能失當，教養問題無法給孩子約束，建議和另一位個案分開。
(二) 李○萱：有斜視問題，建議教室位置可以擺中間，對於自己天生的弱勢認為需要別人幫助，要給予行為改變和訓練行為自理能力。
2. 小二升小三
(一) 李○仁：重度多重障礙，實驗課程易有行為問題發生，建議班級教師可以熟悉行為方式，給孩子更多協助。
(二) 劉○富：轉介鑑定安置，和另一位孩子可分班，讓教師帶班上更多心力關注。
3. 小四升小五
無相關個案

李○仁家長建議

1. 升上三年級期待由桂禎老師帶班
2. 認定特定教師的教學行為（固著）
3. 較易吃定原則放軟的老師，期待教師可以堅持原則
4. 請老師對該生有更多的行為包容和耐心，因為學生容易用情緒和行為表達自己
5. 一一>六小學可當一個階段，希望學生可以在這個階段來學習團體生活

學校回應

1. 同學間彼此熟悉，同儕了解彼此需要
2. 可適應不同教師教學方式，適應團體生活

家長回應

1. 可理解學校考量，盡力配合學校教學

議決

1. 劉○富編班設定為個案，與李○仁分開編班。
2. 李○仁設定由林桂禎教師繼續帶班，熟悉李○仁行為方式，也讓李○仁同學在較為適應的老師穩定上課情緒。
3. 幼稚園轉銜一年級
兩位新生無特教資格，所以分班時以一般生同時進行亂數編班。

新北市五股區更寮國小 102 學年度下學期輔導室課輔志工

期初會議會議紀錄

一、日期：103 年 2 月 21 日上午 9:00

二、記錄：蔣芳銓

三、主席：葉誌鑑

四、出席：柯叮寧、邱明彤、王芳敏、陳美芳、
陳日蕙、許碧初、陳秋惠、黃南榕、
方世昌、李靜宜、廖素清、徐似文、林嘉岑

五、工作報告：

少數學習作解答滿，廠商儘快送達，以利教學。

③課輔排定名單上的小朋友和實際到場課輔的同學有出入，請行政統一處理。

③小朋友們經常遲到，到達指定場所時只剩數十分鐘可教學，請導師能提醒並催促。

④課輔完請各志工一定要簽到，以利研習時數的核銷。

⑤感謝大家互相的支援及協助，讓課輔補
七、臨時動議：本校教學正常的運作及進行。

承辦人

蔣芳銓

輔導主任

教師兼謝重文
輔導主任

校長

校長葉誌鑑

