

一、檢核

新北市更寮國小活動檢核表

辦理名稱	善用資源擴大參與高關懷課程對象
內容摘要	1. 辦理時間：102.09.01—103.06.30 2. 辦理地點：輔導室 3. 參加對象：輔導學生 4. 參加人數：73 人次
成果摘述	1. 校內適應困難、行為偏差學生列為優先輔導對象；高關懷學生為必要輔導對象。由各班導師或各處室行政人員提報到輔導處。 2. 個案經輔導組評估接受輔導的層級後，由輔導教師依級次分派個案給認輔志工、輔導老師、學校社工師或心理師等。 3. 依照個案不同困擾，給予個別晤談(學校社工師 5 人，心理師 4 人，家扶社工 2 人，認輔老師 10 人)、團體輔導(12 人)、學習輔導(28 人)、夜光天使班(12 人)不同資源協助。
未來辦理 建議事項	依更寮國小高關懷課程計畫辦理

二、執行成果照片

新北市更寮國小活動執行成果照片 1



主題	輔導室團體輔導課程		
時間	103. 04. 01	地點	輔導室
說明	輔導室團體輔導課程實施		

新北市更寮國小活動執行成果照片 2



主題	學校社工師和心理師討論高關懷學生協助		
時間	103. 5. 8	地點	會議室
說明	心理師和學校社工師進行高關懷學生個別諮詢		

三、計畫.辦法或相關資料

新北市更寮國小 102 學年度 害羞兒童小團體輔導計劃書

- 一、 團體名稱：桌遊高手
- 二、 團體目標：讓學童習得人際互動技巧
建立孩童社交活動自信心
讓學童可以藉由團體遊戲活動認識自己、完整自我概念、良好人際關係
- 三、 參加對象及招募方式：由三年級教師推薦三年級學生
- 四、 團體帶領者：林芸醇老師 觀察員：蔣芳銓老師
- 五、 團體進行期間： 103 年 4 月 30 日 至 103 年 6 月 17 日，星期二午修。
- 六、 場地：輔導室
- 七、 團體單元方案大綱：

單元	單元名稱	單元目標/主題
1	認識你我他	1.藉由簡單的介紹和遊戲，熟識團體成員 2.介紹團體主要規範，讓成員清楚認識團體具體目標
2	放鬆一下	1. 鬆弛訓練放鬆成員焦慮 2. 桌遊「閃靈快手」訓練成員專注和輕鬆活化氣氛
3	搶救動物大作戰	1. 鬆弛訓練放鬆成員焦慮 2. 桌遊「諾亞方舟」促進成員互動和專注
4	傻傻搶水	1.成員專注反應訓練，活化團體氣氛 2. 桌遊「傻傻玩」促進成員互動和專注
5	超級犀牛	1.成員手眼協調訓練，專注力活動遊戲 2. 桌遊「超級犀牛」促進成員互動和專注
6	接力說故事	1. 故事骰說故事，讓成員用小組的方式，合作完成說故事的活動
7	沉睡皇后	1.成員專注訓練，基礎邏輯演練 2. 桌遊「沉睡皇后」促進成員互動和專注
8	實話實說	1.認識成員自我特質，增進成員建立正向自我概念

		2. 桌遊「實話實說」促進成員互動和專注
9	圖畫實話	1. 畫出一個代表自己的動物，像動物的原因？放動物的地方，對成員介紹動物和自己的關聯 2. 希望自己身旁有怎樣的動物，動物有怎樣的特質
10	珍重再見	1. 團體成員相互分享，感謝成員讚美成員優點 2. 成員分享團體心得，說出在團體學得收穫

一、效果評量：

1. 團體設有觀察員，每次團體結束後由觀察員作評量報告。
2. 每次團體結束後由帶領者填寫團體歷程記錄表。

二、本計畫呈核後實施，修正時亦同。

新北市更寮國小 102 學年度 人際技巧不足兒童小團體輔導計劃書

三、團體名稱：玩遊戲找朋友

四、團體目標：讓學童習得更適應的人際技巧

建立孩童人際社交自信心

讓學童可以藉由團體遊戲活動勇於表現自己

五、參加對象及招募方式：由四年級教師推薦四年級學生

六、團體帶領者：林芸醇老師 觀察員：蔣方銓老師

七、團體進行期間：103 年 2 月 26 日 至 103 年 4 月 11 日，星期二午修、星期五早自修。

八、場地：輔導室

九、團體單元方案大綱：

單元	單元名稱	單元目標/主題
1	認識你我他	1.藉由簡單的介紹和遊戲，熟識團體成員 2.介紹團體主要規範，讓成員清楚認識團體具體目標
2	放鬆一下	3. 鬆弛訓練放鬆成員焦慮 4. 桌遊「閃靈快手」訓練成員專注和輕鬆活化氣氛
3	搶救動物大作戰	3. 鬆弛訓練放鬆成員焦慮 4. 桌遊「諾亞方舟」促進成員互動和專注
4	氣球高升不落地	1. 請成員分享團體的心得 2. 進行氣球不落地活動，練習成員間互動合作關係
5	圖畫實話	3. 畫出一個代表自己的動物，像動物的原因？放動物的地方，對成員介紹動物和自己的關聯 4. 希望自己身旁有怎樣的動物，動物有怎樣的特質
6	比手畫腳猜猜	1. 請成員將圖卡上的字，用手腳肢體動作演出，讓成員來猜測意思 2. 分享遊戲心得
7	打招呼最熱情	1. 讓成員練習不同方式的打招呼

		2. 練習自我表露的技巧
8	接力說故事	2. 故事般說故事，讓成員用小組的方式，合作完成說故事的活動
9	聽懂他的心	1. 請成員三人一組，兩個人相互聊天，另一人觀察 2. 請觀察的人分享聊天的人說的話，說出聊天的人話中的情緒想法
10	優點轟炸	1. 請成員說出在班上做欣賞的同學 2. 分享同學有好的特質讓自己喜愛 3. 成員也可以分享自己有怎樣的特質
11	心情百寶箱	1. 抽出圖卡臉型，分享曾經有這樣心情的事件，情境，結果 2. 請成員分享不同的心情下，可以怎樣方法幫自己有更棒的感覺
12	珍重再見	3. 團體成員相互分享，感謝成員讚美成員優點 4. 成員分享團體心得，說出在團體學得收穫

十、效果評量：

1. 團體設有觀察員，每次團體結束後由觀察員作評量報告。
2. 每次團體結束後由帶領者填寫團體歷程記錄表。

十一、 本計畫呈核後實施，修正時亦同。